UBND XÃ HÒA BÌNH
TRƯỜNG TH HÒA BÌNH

Số: 74/BC-THHB

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Hoà Bình, ngày 13 tháng 10 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả triển khai thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 7510/KH-SGDĐT ngày 30/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 với chủ đề "Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời";

Căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học Hòa Bình báo cáo kết quả triển khai thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI VÀ TUYÊN TRUYỀN

- Nhà trường đã triển khai Kế hoạch số 7510/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để nghiên cứu, thực hiện.

- Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền thông qua hệ thống bảng tin, cổng thông tin điện tử, nhóm Zalo nội bộ và các buổi họp hội đồng sư phạm nhằm quán triệt sâu rộng đến 100% viên chức và phụ huynh học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Gắn việc triển khai Tuần lễ với thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 57-NQ/TW về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; khuyến khích tinh thần chủ động học tập, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp làm việc và ứng dụng công nghệ trong thực hiện nhiệm vụ.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN LỄ

1. Hưởng ứng phong trào "Bình dân học vụ số" và nâng cao năng lực số cho 100% CBQL, GV, NV.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường tích cực hưởng ứng phong trào "Bình dân học vụ số", chủ động học tập, rèn luyện và nâng cao kỹ năng số, từng bước đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong quản lý và hoạt động giáo dục.

- Nhà trường chú trọng tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng các dịch vụ công trực tuyến, bảo vệ dữ liệu cá nhân, nhận diện thông tin sai lệch, khai thác thông tin từ các nguồn chính thống và thực hiện văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên duy trì tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực số; chủ động lựa chọn kỹ năng số hoặc công cụ công nghệ mới để học tập, thực hành và vận dụng vào công việc hằng ngày.

- Việc sử dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo được định hướng theo nguyên tắc an toàn, có trách nhiệm, bảo đảm tính chính xác của thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và tôn trọng quyền tác giả, quyền sở hữu trí tuệ.

2. Tổ chức không gian học tập, phát triển văn hóa đọc

- Nhà trường quan tâm xây dựng, duy trì không gian đọc thân thiện, bố trí và sắp xếp sách tại thư viện, các góc đọc sách phù hợp với điều kiện thực tế; khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động đọc sách, giới thiệu sách, kể chuyện theo sách, trao đổi nội dung đã đọc nhằm hình thành thói quen đọc sách, phát triển năng lực tự học và khơi dậy niềm yêu thích học tập cho học sinh.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tiếp cận tài liệu chuyên môn, học liệu phục vụ công tác giảng dạy, quản lý và tự bồi dưỡng; từng bước nâng cao hiệu quả khai thác thư viện và các nguồn học liệu phục vụ hoạt động giáo dục.

- Tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường trong việc hình thành thói quen đọc sách, tự học tại nhà; sử dụng các nền tảng số và ứng dụng liên lạc trực tuyến để trao đổi thông tin, hỗ trợ học sinh học tập hiệu quả.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục

- Khuyến khích giáo viên khai thác, sử dụng học liệu số và các phần mềm hỗ trợ dạy học phù hợp với nội dung chương trình giáo dục tiểu học; tăng cường tổ chức các hoạt động học tập phát huy tính chủ động, sáng tạo và khả năng tự tìm tòi, khám phá của học sinh.

- Lồng ghép giáo dục học sinh kỹ năng sử dụng thiết bị công nghệ phù hợp, biết lựa chọn thông tin có ích, bảo vệ thông tin cá nhân và ứng xử văn minh trên môi trường mạng.

- Từng bước nâng cao hiệu quả sử dụng các nền tảng số trong quản lý, điều hành, trao đổi thông tin và phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, an toàn và thân thiện.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Công tác triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 được nhà trường quan tâm thực hiện, bám sát nội dung chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- 100% CBQL, GV, NV thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, chủ động, hào hứng tham gia phong trào “Bình dân học vụ số” và các hoạt động ứng dụng công nghệ, AI.

- Các hoạt động diễn ra thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, tuyệt đối không làm ảnh hưởng đến các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ hàng ngày tại trường.

- Các hoạt động đọc sách, tự học và ứng dụng công nghệ được định hướng gắn với nhiệm vụ năm học, góp phần đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục học sinh.

2. Khó khăn, hạn chế

- Trình độ công nghệ thông tin và khả năng tiếp cận các công cụ số, trí tuệ nhân tạo của một bộ phận cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa đồng đều; một số cá nhân còn gặp khó khăn khi tiếp cận, sử dụng các công nghệ mới.

- Việc khai thác các nguồn học liệu số và sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo đòi hỏi người sử dụng phải có kỹ năng lựa chọn, kiểm chứng thông tin và bảo đảm an toàn dữ liệu.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

- Tiếp tục duy trì phong trào "Bình dân học vụ số", đẩy mạnh tinh thần tự học, tự bồi dưỡng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; gắn việc học tập thường xuyên với xây dựng và phát triển mô hình đơn vị học tập.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và hướng dẫn thực hành nhằm phát huy vai trò của những cá nhân có kỹ năng công nghệ tốt trong việc hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực số.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý, điều hành, giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; từng bước chuẩn hóa, số hóa hồ sơ, tài liệu và học liệu phục vụ hoạt động giáo dục theo quy định.

- Duy trì và phát triển không gian đọc, nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện; tổ chức các hoạt động đọc sách, giới thiệu sách, khuyến khích học sinh hình thành thói quen tự học và chủ động tìm kiếm tri thức.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của Trường TH Hòa Bình./.

Nơi nhận:
- Phòng VH-XH (b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

