UBND XÃ HOÀ BÌNH
TRƯỜNG THCS HÒA BÌNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 318/BC-THCSHB

Hoà Bình, ngày 13 tháng 10 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 7510/KH-SGDĐT ngày 30/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 với chủ đề "Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời". Trường THCS Hòa Bình báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, triển khai

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 phù hợp với nhiệm vụ năm học 2026-2027 và điều kiện thực tế của đơn vị.

Nhà trường tổ chức quán triệt nội dung, mục đích và ý nghĩa của Tuần lễ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; phân công nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội và các bộ phận liên quan.

Các tổ chuyên môn chủ động lồng ghép nội dung tự học, học tập suốt đời, chuyển đổi số và sử dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động chuyên môn. Giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền, hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi.

Nhà trường chú trọng bảo đảm các hoạt động được triển khai thiết thực, tránh hình thức; phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của giáo viên và học sinh.

2. Tổ chức lễ phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời

Nhà trường tổ chức phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 với chủ đề:

"Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời".

Nội dung phát động tập trung tuyên truyền về ý nghĩa của việc học tập thường xuyên, tự học, tự nghiên cứu và vận dụng kiến thức vào thực tiễn; khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập và đời sống.

Thông qua hoạt động phát động, nhà trường định hướng học sinh xây dựng phương pháp học tập chủ động, biết tìm kiếm thông tin, khai thác học liệu số, sử dụng công nghệ đúng mục đích và nâng cao ý thức tự giác trong học tập.

Khuyến khích giáo viên tự học, tham gia các khóa bồi dưỡng phù hợp, khai thác học liệu mở và vận dụng những phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh.

Nhà trường từng bước xây dựng văn hóa chia sẻ tri thức, xem việc học tập thường xuyên là trách nhiệm của mỗi cá nhân, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu và trải nghiệm

Nhà trường chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động khuyến khích học sinh đọc sách, nghiên cứu tài liệu, thực hành, trải nghiệm và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Các tổ chuyên môn tăng cường tổ chức hoạt động học tập theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất học sinh; khuyến khích học sinh tự tìm hiểu kiến thức, làm việc nhóm, thuyết trình, thực hiện nhiệm vụ học tập và chia sẻ kết quả với bạn bè.

Giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng tài liệu học tập có nguồn gốc rõ ràng, biết đối chiếu thông tin từ nhiều nguồn, không sao chép máy móc nội dung trên mạng và có ý thức tôn trọng bản quyền tài liệu.

Bên cạnh đó, nhà trường khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức liên môn để thực hiện các sản phẩm học tập, bài giới thiệu sách, bài thuyết trình hoặc các nhiệm vụ trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế.

4. Tăng cường kỹ năng số và hướng dẫn sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn

Nhà trường chú trọng tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh nâng cao năng lực số, kỹ năng khai thác thông tin và sử dụng công nghệ trong dạy học, quản lý và học tập.

Các nội dung được quan tâm triển khai gồm:

Hướng dẫn học sinh sử dụng Internet để tìm kiếm, lựa chọn và khai thác thông tin phục vụ học tập.

Hướng dẫn nhận biết thông tin sai lệch, tin giả, nội dung không phù hợp và các nguy cơ mất an toàn trên môi trường mạng.

Tuyên truyền kỹ năng bảo vệ dữ liệu cá nhân, tài khoản học tập, mật khẩu và thông tin riêng tư.

Hướng dẫn học sinh sử dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo phù hợp với lứa tuổi và mục đích học tập; biết kiểm chứng kết quả do AI cung cấp, đối chiếu với sách giáo khoa và tài liệu đáng tin cậy.

Giáo dục học sinh không sử dụng AI để gian lận trong kiểm tra, đánh giá; không sao chép nguyên văn nội dung do AI tạo ra để thay thế việc tự học, tự nghiên cứu.

Khuyến khích giáo viên khai thác công nghệ số và AI để thiết kế bài giảng, xây dựng học liệu, đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao hiệu quả giáo dục.

Thông qua các hoạt động này, nhà trường từng bước hình thành ý thức sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

5. Xây dựng không gian đọc, không gian học tập số

Nhà trường tiếp tục phát huy vai trò của thư viện trong việc hình thành và phát triển văn hóa đọc; khuyến khích học sinh chủ động tìm đọc sách giáo khoa, sách tham khảo, sách kỹ năng sống, sách khoa học và các tài liệu phù hợp với lứa tuổi.

Bộ phận thư viện phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn giới thiệu sách, hướng dẫn học sinh lựa chọn tài liệu phục vụ học tập, nghiên cứu và rèn luyện kỹ năng.

Nhà trường khuyến khích khai thác các nguồn học liệu số, sách điện tử và tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng; hướng dẫn học sinh sử dụng các công cụ tra cứu thông tin và học tập trực tuyến phù hợp.

Trong điều kiện cơ sở vật chất cho phép, nhà trường từng bước xây dựng không gian học tập thân thiện, tạo điều kiện để học sinh đọc sách, trao đổi kiến thức, chia sẻ kinh nghiệm và thực hiện các nhiệm vụ học tập có ứng dụng công nghệ.

6. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, chuyên đề và tuyên truyền kỹ năng số

Nhà trường khuyến khích tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, diễn đàn hoặc trò chơi giáo dục nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng số cho học sinh.

Nội dung có thể tập trung vào kỹ năng sử dụng dịch vụ công trực tuyến phù hợp với lứa tuổi; kỹ năng tìm kiếm và kiểm chứng thông tin; nhận diện nguy cơ trên môi trường mạng; ứng xử văn minh trên không gian mạng và sử dụng AI có trách nhiệm.

Giáo viên chủ nhiệm lồng ghép tuyên truyền trong các tiết sinh hoạt lớp, hướng dẫn học sinh trao đổi những tình huống thực tế, lựa chọn cách ứng xử an toàn và có trách nhiệm khi tham gia môi trường số.

Nhà trường đồng thời khuyến khích học sinh chia sẻ kinh nghiệm tự học, giới thiệu tài liệu hữu ích và hỗ trợ bạn bè trong quá trình học tập, góp phần xây dựng môi trường học tập đoàn kết, tích cực.

7. Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong học tập suốt đời

Nhà trường tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, năng lực số và khả năng đổi mới sáng tạo.

Các tổ chuyên môn duy trì hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ tài liệu và hỗ trợ đồng nghiệp trong ứng dụng công nghệ vào hoạt động giảng dạy.

8. Công tác phối hợp và tuyên truyền

Nhà trường phối hợp với cha mẹ học sinh tuyên truyền về ý nghĩa của học tập suốt đời; vận động gia đình tạo điều kiện về thời gian, không gian và phương tiện học tập phù hợp cho học sinh.

Thông qua các cuộc họp cha mẹ học sinh và các kênh thông tin của trường, giáo viên hướng dẫn phụ huynh phối hợp quản lý việc sử dụng thiết bị điện tử, Internet và các ứng dụng học tập của con em; quan tâm đến an toàn thông tin, thời gian sử dụng thiết bị và việc lựa chọn nội dung phù hợp.

Nhà trường khuyến khích các tổ chức, cá nhân và lực lượng xã hội phối hợp hỗ trợ tài liệu, sách và các điều kiện học tập cần thiết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, góp phần bảo đảm cơ hội tiếp cận giáo dục bình đẳng.

9. Kết quả thực hiện

Các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời được định hướng gắn với nhiệm vụ giáo dục của nhà trường, chú trọng khuyến khích tinh thần tự học, phát triển văn hóa đọc, ứng dụng công nghệ số và nâng cao nhận thức về an toàn thông tin.

- Thời gian tổ chức:

+ Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến ngày 07/10/2026.

+ Nhà trường tổ chức phát động vào ngày 05/10/2026 hoặc lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10/2026, phù hợp với kế hoạch và điều kiện thực tế.

- Hình thức tổ chức:

+ Tổ chức trực tiếp tại trường thông qua lễ phát động, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đội và các buổi sinh hoạt chuyên đề.

+ Lồng ghép nội dung hưởng ứng Tuần lễ vào các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và hoạt động thư viện.

+ Tăng cường sử dụng website, nhóm thông tin của nhà trường và các kênh thông tin phù hợp để tuyên truyền về học tập suốt đời, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo.

+ Khuyến khích giáo viên, học sinh chia sẻ tài liệu học tập, kinh nghiệm tự học và các sản phẩm học tập có ứng dụng công nghệ.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nội dung hoạt động thiết thực, có thể lồng ghép vào các hoạt động giảng dạy, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chuyên môn, góp phần nâng cao nhận thức về học tập thường xuyên học tập suốt đời trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Công tác triển khai hưởng ứng học tập suốt đời được định hướng gắn với nhiệm vụ năm học và yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Hạn chế, khó khăn

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin và khả năng tiếp cận học liệu số của các đối tượng học sinh chưa đồng đều.

- Việc tổ chức một số hoạt động trải nghiệm công nghệ còn phụ thuộc vào điều kiện thiết bị, đường truyền internet và nguồn lực của nhà trường.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của Trường THCS Hòa Bình./.

Nơi nhận:
- Phòng VH-XH xã Hòa Bình;
- Lãnh đạo trường;
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ HÒA BÌNH T. CÀ MAU
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HÒA BÌNH

Lê Thùy Dương