UBND XÃ HÒA BÌNH
TRƯỜNG TH VĨNH MỸ A

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: 94/BC-THVMA

Hoà Bình, ngày 13 tháng 10 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Căn cứ Kế hoạch số 7510/SGDĐT-GDTrH ngày 15/5/2026 của Sở GDĐT Cà Mau về việc về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026.

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường TH Vĩnh Mỹ A báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI

1. Mục đích, yêu cầu

Nhà trường tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, vai trò của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời; khuyến khích tinh thần tự học, tự nghiên cứu, phát triển văn hóa đọc và ứng dụng công nghệ số trong dạy học, quản lý giáo dục.

Các hoạt động được định hướng theo chủ đề: **"Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời".**

Việc tổ chức bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học, điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

2. Công tác tổ chức

Nhà trường triển khai nội dung kế hoạch đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; lồng ghép tuyên truyền trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp phù hợp với tình hình thực tế.

Quy mô nhà trường gồm 25 lớp với 779 học sinh. Nội dung hưởng ứng được định hướng gắn với nhiệm vụ giáo dục tiểu học, chú trọng hình thành thói quen đọc sách, phát huy khả năng tự học, khuyến khích học sinh tìm tòi, khám phá kiến thức và từng bước nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ số an toàn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, phát động phong trào học tập suốt đời

Nhà trường triển khai tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên chủ động học tập, cập nhật kiến thức, đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ trong thực hiện nhiệm vụ.

Đối với học sinh, giáo viên giáo dục tinh thần chăm ngoan, ham học hỏi, tích cực đọc sách, biết chia sẻ kiến thức với bạn bè và vận dụng những điều đã học vào cuộc sống. Nội dung tuyên truyền được lồng ghép với việc xây dựng trường học thân thiện, phát triển văn hóa đọc và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Tổ chức hoạt động đọc sách, phát triển văn hóa đọc

Nhà trường chú trọng khuyến khích học sinh hình thành thói quen đọc sách, yêu thích sách và chủ động tìm kiếm tri thức thông qua các hoạt động phù hợp với điều kiện thư viện và lớp học.

Giáo viên hướng dẫn học sinh lựa chọn sách phù hợp với lứa tuổi, đọc truyện, kể chuyện theo sách, giới thiệu cuốn sách yêu thích, trao đổi nội dung đã đọc và rút ra bài học bổ ích. Qua đó, góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ, khả năng tư duy, trí tưởng tượng và kỹ năng giao tiếp của học sinh.

Các hoạt động đã triển khai phù hợp với điều kiện nhà trường gồm:

+ Tổ chức cho học sinh đọc sách tại thư viện, góc đọc sách của lớp.

+ Phát động hoạt động "Cuốn sách em yêu", khuyến khích học sinh giới thiệu nội dung và bài học từ một cuốn sách.

+ Tổ chức vẽ tranh theo nhân vật, câu chuyện đã đọc; trưng bày sản phẩm phù hợp tại lớp học hoặc thư viện.

+ Vận động bổ sung sách, xây dựng tủ sách lớp học trên tinh thần tự nguyện, phù hợp điều kiện thực tế.

3. Ứng dụng công nghệ số trong dạy học và học tập

Nhà trường khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chủ động học tập, nâng cao kỹ năng công nghệ thông tin, khai thác học liệu số và ứng dụng các nền tảng công nghệ phù hợp với yêu cầu công việc.

Trong hoạt động dạy học, giáo viên đã sử dụng bài giảng điện tử, hình ảnh, video, học liệu trực tuyến và các công cụ hỗ trợ để minh họa kiến thức, tạo hứng thú học tập, phát huy tính tích cực và chủ động của học sinh.

Đối với học sinh, việc tiếp cận công nghệ số được định hướng theo độ tuổi, có sự hướng dẫn của giáo viên; khuyến khích sử dụng công nghệ để tìm hiểu kiến thức, đọc sách điện tử, tham gia hoạt động học tập và phát triển năng lực tự học.

4. Nâng cao nhận thức về sử dụng trí tuệ nhân tạo và bảo đảm an toàn trên môi trường mạng

Nhà trường định hướng cho cán bộ, giáo viên tìm hiểu và sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) như một công cụ hỗ trợ công việc chuyên môn; chú trọng kiểm tra, đối chiếu thông tin, bảo đảm tính chính xác, phù hợp với chương trình giáo dục và quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân.

Đối với học sinh tiểu học, giáo viên lồng ghép giáo dục kỹ năng sử dụng Internet an toàn, không chia sẻ thông tin cá nhân, mật khẩu; không truy cập các đường dẫn không rõ nguồn gốc và biết báo cho thầy cô, cha mẹ khi gặp nội dung bất thường trên môi trường mạng.

Việc sử dụng AI trong hoạt động giáo dục cần có sự hướng dẫn của người lớn, phù hợp với độ tuổi, không thay thế hoạt động tư duy, thực hành và tự học của học sinh.

5. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học và bồi dưỡng chuyên môn

Nhà trường khuyến khích đội ngũ tích cực tham gia các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, tự nghiên cứu tài liệu và chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

Các tổ chuyên môn quan tâm trao đổi phương pháp dạy học, xây dựng học liệu, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh và nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học.

Thông qua các hoạt động tự học, bồi dưỡng và chia sẻ kinh nghiệm, đội ngũ từng bước nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng số và khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.

6. Kết quả chung

Các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời được định hướng gắn với nhiệm vụ giáo dục của nhà trường, chú trọng khuyến khích tinh thần tự học, phát triển văn hóa đọc, ứng dụng công nghệ số và nâng cao nhận thức về an toàn thông tin.

Thông qua các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế, nhà trường tiếp tục tuyên truyền, hình thành ý thức học tập thường xuyên trong đội ngũ và học sinh; từng bước xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực, tạo điều kiện để mỗi cá nhân chủ động học tập, chia sẻ kiến thức và phát triển năng lực bản thân.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Công tác triển khai hưởng ứng học tập suốt đời được định hướng gắn với nhiệm vụ năm học và yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Nội dung hoạt động chú trọng phát triển văn hóa đọc, khuyến khích tự học, tự nghiên cứu và chia sẻ kiến thức.

- Việc ứng dụng công nghệ số, giáo dục kỹ năng số và an toàn trên môi trường mạng được quan tâm lồng ghép phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Các hoạt động hướng đến tính thiết thực, tiết kiệm, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

2. Hạn chế, khó khăn

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin và học liệu số còn cần được tiếp tục bổ sung để đáp ứng tốt hơn nhu cầu dạy học và tổ chức hoạt động trải nghiệm.

- Việc tổ chức các hoạt động ứng dụng công nghệ số cho học sinh cần có thêm điều kiện về thiết bị, nguồn học liệu và sự phối hợp của gia đình.

- Năng lực khai thác các công cụ công nghệ mới của đội ngũ cần tiếp tục được bồi dưỡng thường xuyên.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG THỜI GIAN TỚI

- Tiếp tục duy trì phong trào tự học, tự bồi dưỡng, xây dựng môi trường học tập tích cực trong nhà trường.

- Phát triển văn hóa đọc, nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện và khuyến khích học sinh đọc sách, giới thiệu sách, chia sẻ kiến thức.

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực công nghệ số, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm trong hoạt động giáo dục.

- Lồng ghép giáo dục kỹ năng số, bảo vệ thông tin cá nhân và an toàn trên môi trường mạng trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh nhằm hình thành thói quen tự học, đọc sách và sử dụng thiết bị công nghệ đúng mục đích.

- Tiếp tục rà soát nhu cầu về trang thiết bị, học liệu, cơ sở vật chất để đề xuất cấp có thẩm quyền hỗ trợ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và thúc đẩy học tập suốt đời.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị cấp quản lý giáo dục quan tâm tổ chức các hoạt động bồi dưỡng về chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục tiểu học; đồng thời xem xét hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin và học liệu phục vụ dạy học, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

Trên đây là báo cáo tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của Trường TH Vĩnh Mỹ A./.

Nơi nhận:
- Phòng VH-XH (b/c);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Huỳnh Thới