ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÒA THÀNH	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 206 /KH-UBND	*Hòa Thành, ngày 12 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường Hòa Thành

Thực hiện Kế hoạch số 7306/KH-SGDĐT ngày 23/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về việc thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn tỉnh Cà Mau;

Ủy ban nhân dân phường Hòa Thành ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện các biện pháp phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em tại các cơ sở giáo dục, gia đình và cộng đồng; tập trung phòng ngừa các nguy cơ thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, rơi, ngã, cháy, bỏng, điện giật, động vật cắn và các nguy cơ mất an toàn khác.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và kỹ năng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, người chăm sóc trẻ em và Nhân dân trong công tác phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong xây dựng môi trường sống, học tập, vui chơi an toàn, lành mạnh cho trẻ em; duy trì và nhân rộng các mô hình phòng, chống tai nạn, thương tích hiệu quả.

Chủ động phát hiện, kiểm soát, khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích; góp phần giảm thiểu số vụ tai nạn, thương tích và tử vong do tai nạn, thương tích ở trẻ em trên địa bàn phường.

2. Yêu cầu

Công tác phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em phải được triển khai thường xuyên, liên tục, có trọng tâm, trọng điểm; lấy phòng ngừa là chính, gắn với nhiệm vụ bảo đảm an toàn trường học và tình hình thực tế của địa phương.

Xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục và người đứng đầu trong tổ chức thực hiện; tăng cường phối hợp, kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các nguy cơ mất an toàn.

Các hoạt động phải phù hợp với từng nhóm tuổi, cấp học và điều kiện thực tế; chú trọng trẻ em mầm non, tiểu học và trẻ em sinh sống tại khu vực có nhiều sông, kênh, rạch, ao, đầm nuôi trồng thủy sản, các tuyến đường giao thông và địa điểm có nguy cơ cao xảy ra tai nạn, thương tích.

Việc triển khai các mục tiêu, chỉ tiêu phải được theo dõi, đánh giá và báo cáo định kỳ; bảo đảm số liệu đầy đủ, chính xác, thống nhất.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2030

1. Duy trì và nhân rộng mô hình "Trường học an toàn, nhà trẻ an toàn"; phấn đấu **trên 90% cơ sở giáo dục** trên địa bàn phường đạt tiêu chuẩn "Trường học an toàn, nhà trẻ an toàn".

2. Phấn đấu **100% trẻ em từ 6 đến dưới 16 tuổi** trên địa bàn được trang bị kiến thức, biết các quy định về an toàn giao thông đường bộ.

3. Phấn đấu **70% trẻ em từ 6 đến dưới 16 tuổi** biết kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

4. Phấn đấu **70% trẻ em từ 6 đến dưới 16 tuổi** biết bơi an toàn.

5. Phấn đấu **100% trẻ em sử dụng áo phao cứu sinh** khi tham gia giao thông trên các phương tiện đường thủy nội địa thuộc trường hợp bắt buộc sử dụng áo phao cứu sinh theo quy định.

6. Phấn đấu giảm tối đa số trẻ em tử vong do đuối nước và các tai nạn, thương tích khác; tăng cường phát hiện, xử lý các nguy cơ gây mất an toàn tại trường học, gia đình và cộng đồng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng, triển khai kế hoạch phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em hằng năm, phù hợp với điều kiện thực tế; đưa nội dung phòng, chống tai nạn, thương tích vào kế hoạch giáo dục và nhiệm vụ bảo đảm an toàn trường học.

Phát huy trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị và Trưởng các khóm trong việc chủ động rà soát, phát hiện, xử lý các nguy cơ

gây mất an toàn cho trẻ em thuộc phạm vi quản lý; kịp thời báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền xử lý đối với những nội dung vượt thẩm quyền.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong tổ chức thực hiện các biện pháp phòng ngừa, can thiệp, bảo đảm an toàn cho trẻ em.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin cơ sở, trang thông tin điện tử, mạng xã hội chính thống, bảng tin trường học, các hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên đề và kênh liên lạc giữa nhà trường với gia đình.

Tập trung tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông, cháy, bỏng, điện giật, rơi, ngã, động vật cắn và các nguy cơ mất an toàn trong sinh hoạt, học tập, vui chơi.

Chú trọng tuyên truyền tại các khóm có nhiều sông, kênh, rạch, khu vực nuôi trồng thủy sản, bến đò, tuyến đường giao thông có nguy cơ cao; nâng cao trách nhiệm của cha mẹ, người chăm sóc trẻ em trong việc quản lý, giám sát và bảo đảm an toàn cho trẻ.

Tăng cường lồng ghép giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, nhận diện nguy cơ, xử lý tình huống khẩn cấp và tìm kiếm sự trợ giúp trong các hoạt động giáo dục phù hợp với từng độ tuổi.

3. Nâng cao năng lực phòng, chống tai nạn, thương tích và kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu

Phối hợp với ngành Y tế, Công an và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học và lực lượng làm công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em.

Tập trung bồi dưỡng kỹ năng nhận diện, xử lý nguy cơ mất an toàn; phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống điện giật, rơi, ngã; sơ cấp cứu ban đầu và xử lý các tình huống khẩn cấp.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục chia sẻ kinh nghiệm, mô hình, sáng kiến và giải pháp hiệu quả trong công tác phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em.

4. Xây dựng, duy trì và nhân rộng các mô hình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em

a) Mô hình "Trường học an toàn, nhà trẻ an toàn"

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thường xuyên rà soát, đánh giá các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại khuôn viên trường, lớp học, sân chơi, bãi tập, nhà

ăn, nhà vệ sinh, cổng trường, hệ thống điện, cây xanh và các khu vực có nguy cơ mất an toàn.

Kịp thời sửa chữa, khắc phục những hạng mục xuống cấp, hư hỏng; bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, tủ thuốc, dụng cụ sơ cấp cứu và phương tiện phòng cháy, chữa cháy theo quy định.

Tăng cường giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phù hợp với từng cấp học.

b) Mô hình phòng, chống đuối nước trẻ em

Tổ chức rà soát các địa điểm có nguy cơ cao xảy ra đuối nước, nhất là sông, kênh, rạch, ao, đầm nuôi trồng thủy sản, bến đò, khu vực gần trường học và các tuyến đường trẻ em thường xuyên đi lại; đề xuất lắp đặt biển cảnh báo, rào chắn hoặc thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn phù hợp.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ, người chăm sóc trẻ em thường xuyên quản lý, giám sát trẻ, nhất là trong thời gian nghỉ hè; không để trẻ nhỏ tự ý vui chơi, tắm tại các khu vực sông, kênh, rạch, ao, hồ khi không có người lớn giám sát.

Hướng dẫn các hộ gia đình che đậy, rào chắn các hố nước, dụng cụ chứa nước và khu vực có nguy cơ gây đuối nước; vận động sử dụng áo phao cứu sinh đúng quy định khi trẻ em tham gia giao thông đường thủy.

Phối hợp tổ chức các hoạt động dạy bơi an toàn, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong môi trường nước, kỹ năng cứu đuối an toàn và sơ cấp cứu ban đầu; tạo điều kiện để giáo viên, học sinh được tham gia các lớp tập huấn, học bơi tại những địa điểm đủ điều kiện bảo đảm an toàn.

Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý học sinh trước, trong và sau thời gian nghỉ hè; tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè an toàn, bổ ích.

c) Mô hình phòng, chống tai nạn giao thông

Duy trì, nâng cao hiệu quả mô hình "Cổng trường an toàn giao thông"; phối hợp với lực lượng chức năng bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, nhất là giờ đưa đón học sinh.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến các quy định về trật tự, an toàn giao thông đường bộ, đường thủy; hướng dẫn học sinh kỹ năng đi bộ, đi xe đạp, xe đạp điện, tham gia giao thông đường thủy an toàn, đội mũ bảo hiểm và sử dụng các phương tiện bảo vệ phù hợp theo quy định.

Vận động cha mẹ, người chăm sóc trẻ em thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm an toàn khi đưa đón trẻ; phối hợp kiểm tra, nhắc nhở, xử lý các hành vi vi phạm theo thẩm quyền.

d) Mô hình phòng, chống rơi, ngã

Thường xuyên kiểm tra, rà soát các công trình, khu vực đang xây dựng, sửa chữa trong trường học và những vị trí có nguy cơ gây rơi, ngã; yêu cầu thực hiện các biện pháp che chắn, rào chắn, đặt biển cảnh báo nguy hiểm theo quy định.

Tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ em chủ động khắc phục các vị trí nguy hiểm tại gia đình, khu dân cư và trên đường đi học.

đ) Mô hình phòng, chống cháy, bỏng, điện giật và động vật cắn

Tăng cường kiểm tra, bảo đảm các điều kiện an toàn về phòng cháy, chữa cháy, hệ thống điện, khu vực nấu ăn, nhà bếp và các thiết bị có nguy cơ gây cháy, bỏng tại cơ sở giáo dục.

Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng phòng tránh cháy, bỏng, điện giật, kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn và sơ cấp cứu ban đầu phù hợp với độ tuổi.

Tuyên truyền, vận động người dân quản lý vật nuôi, tiêm phòng bệnh dại theo quy định; hướng dẫn trẻ em phòng tránh chó, mèo cắn và các nguy cơ từ động vật, côn trùng độc.

Các cơ sở giáo dục thường xuyên kiểm tra khuôn viên trường học, kịp thời phát hiện, xử lý hoặc phối hợp xử lý các nguy cơ từ động vật thả rông, ong, rắn, rết và các loài động vật có thể gây nguy hiểm cho trẻ em.

5. Tăng cường phòng ngừa nguy cơ tự tử ở trẻ em, học sinh

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng quản lý cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, ứng phó với áp lực học tập và các vấn đề tâm lý phù hợp với từng lứa tuổi.

Phát huy hiệu quả công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trong trường học; nâng cao năng lực nhận diện sớm các dấu hiệu trẻ em có khó khăn về tâm lý hoặc có nguy cơ tự gây tổn thương để kịp thời hỗ trợ, kết nối với cơ sở y tế và các dịch vụ chuyên môn phù hợp.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, đơn vị liên quan trong theo dõi, hỗ trợ trẻ em có nguy cơ; bảo đảm việc tiếp cận, hỗ trợ phù hợp, tôn trọng quyền riêng tư và lợi ích tốt nhất của trẻ em.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện

Tổ chức kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất theo thẩm quyền đối với việc thực hiện công tác phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em tại các cơ sở giáo dục và những địa điểm có nguy cơ mất an toàn trên địa bàn.

Nội dung kiểm tra tập trung vào việc xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền, rà soát nguy cơ, bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị an toàn, tủ thuốc, dụng cụ sơ cấp cứu, phương án xử lý sự cố, công tác phòng, chống đuối nước, an toàn giao thông và thực hiện tiêu chí trường học an toàn.

Kịp thời chấn chỉnh, yêu cầu khắc phục những tồn tại, hạn chế; đối với các vấn đề vượt thẩm quyền, tổng hợp, báo cáo và đề xuất cơ quan có thẩm quyền xem xét, xử lý.

Định kỳ đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu; xác định khó khăn, hạn chế và đề xuất giải pháp phù hợp với từng giai đoạn.

7. Thu thập thông tin, thống kê và thực hiện chế độ báo cáo

Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục, Trạm Y tế, Công an phường và các khóm trong việc thu thập, tổng hợp, thống kê tình hình tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn.

Phân tích số liệu theo nguyên nhân, địa điểm, thời gian, độ tuổi và mức độ thương tích để xác định các yếu tố nguy cơ, kịp thời đề xuất giải pháp phòng ngừa, can thiệp phù hợp.

Thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo đối với các vụ tai nạn, thương tích nghiêm trọng liên quan đến trẻ em, học sinh theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và trong phạm vi dự toán được cấp có thẩm quyền giao hằng năm.

Lồng ghép với nguồn kinh phí thực hiện các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Khuyến khích huy động các nguồn tài trợ, viện trợ, nguồn lực xã hội hóa hợp pháp từ tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và sự đóng góp tự nguyện của cộng đồng để hỗ trợ các hoạt động tuyên truyền, tập huấn, dạy bơi an toàn, trang bị phương tiện cứu sinh, vật tư y tế và cải thiện các điều kiện bảo đảm an toàn cho trẻ em.

Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch phải bảo đảm đúng mục đích, chế độ, tiêu chuẩn, định mức và quy định pháp luật hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Chủ trì, tham mưu Ủy ban nhân dân phường triển khai thực hiện Kế hoạch; theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc các cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Phối hợp với các cơ sở giáo dục, Trạm Y tế, Công an phường và các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức tuyên truyền, tập huấn kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích; chú trọng phòng, chống đuối nước trẻ em và bảo đảm an toàn trường học.

Tham mưu kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch; tổng hợp những khó khăn, vướng mắc, đề xuất giải pháp và nguồn lực thực hiện phù hợp.

Chủ trì tổng hợp kết quả thực hiện trên địa bàn, tham mưu Ủy ban nhân dân phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng thời hạn, phân loại nội dung, số liệu theo từng cấp học và gửi đúng đầu mối tiếp nhận.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ quan, đơn vị liên quan và Trưởng các khóm rà soát, đề xuất biện pháp xử lý các khu vực có nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho trẻ em thuộc lĩnh vực, phạm vi quản lý, nhất là các công trình xây dựng, tuyến đường giao thông, khu vực có nguy cơ rơi, ngã và các địa điểm nguy hiểm tại cộng đồng.

Phối hợp tham mưu Ủy ban nhân dân phường cân đối, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo khả năng ngân sách, phân cấp quản lý và quy định hiện hành; hướng dẫn các đơn vị thực hiện các nội dung liên quan đến kinh phí theo chức năng, nhiệm vụ.

3. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

Căn cứ Kế hoạch này, chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em hằng năm; xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu, các bộ phận và cá nhân có liên quan.

Thường xuyên kiểm tra, rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn tại trường học; kịp thời khắc phục các nguy cơ mất an toàn thuộc thẩm quyền, báo cáo, đề xuất xử lý đối với những vấn đề vượt thẩm quyền.

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; chú trọng phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông, cháy, bỏng, điện giật, rơi, ngã và các nguy cơ khác.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức hoạt động dạy bơi an toàn, giáo dục kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với điều kiện thực tế; bảo đảm an toàn tuyệt đối trong quá trình tổ chức các hoạt động.

Thực hiện tốt công tác phối hợp với gia đình, địa phương trong quản lý học sinh, nhất là thời gian nghỉ hè; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ gặp tai nạn, thương tích.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, đột xuất; cung cấp đầy đủ, chính xác số liệu phục vụ công tác theo dõi, tổng hợp, đánh giá.

4. Công an phường

Chủ trì, phối hợp với các cơ sở giáo dục và cơ quan, đơn vị liên quan bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường và các tuyến đường có nguy cơ cao xảy ra tai nạn.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến pháp luật, hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông đường bộ, đường thủy an toàn; phối hợp triển khai mô hình "Cổng trường an toàn giao thông".

Phối hợp hướng dẫn, kiểm tra công tác phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ theo chức năng, nhiệm vụ; hỗ trợ xử lý các tình huống khẩn cấp khi xảy ra tai nạn, thương tích liên quan đến trẻ em.

5. Trạm Y tế phường

Phối hợp với các cơ sở giáo dục và cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền, tập huấn kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục bảo đảm điều kiện y tế trường học, trang bị và sử dụng tủ thuốc, dụng cụ sơ cấp cứu; phối hợp xử lý, hỗ trợ chuyên môn khi xảy ra tai nạn, thương tích.

Phối hợp theo dõi, thống kê, cung cấp thông tin về tình hình tai nạn, thương tích trẻ em theo chức năng, nhiệm vụ và quy định hiện hành.

6. Trung tâm Công ích

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy mạnh tuyên truyền về phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên hệ thống thông tin cơ sở và các kênh truyền thông phù hợp.

Tăng cường phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và các biện pháp bảo đảm an toàn cho trẻ em trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường

Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong bảo vệ, chăm sóc trẻ em; thực hiện các biện pháp phòng, chống tai nạn, thương tích tại gia đình và cộng đồng.

Phối hợp tổ chức các hoạt động truyền thông, sinh hoạt hè, giáo dục kỹ năng an toàn, phòng, chống đuối nước cho trẻ em; vận động các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và các hoạt động phòng ngừa tai nạn, thương tích.

Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường phát huy vai trò xung kích trong tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè an toàn, bổ ích; phối hợp với các cơ sở giáo dục và địa phương trong quản lý, hỗ trợ, hướng dẫn kỹ năng an toàn cho thiếu niên, nhi đồng.

8. Trưởng các khóm

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, phát hiện các địa điểm có nguy cơ cao xảy ra tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn; kịp thời báo cáo, đề xuất biện pháp khắc phục, cắm biển cảnh báo, lắp đặt rào chắn hoặc thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn theo thẩm quyền.

Tăng cường tuyên truyền, vận động các hộ gia đình chủ động quản lý, giám sát trẻ em; thực hiện các biện pháp phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các nguy cơ mất an toàn trong sinh hoạt hằng ngày.

Phối hợp tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè, vui chơi, giải trí an toàn; quan tâm nắm bắt tình hình, kịp thời hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn hoặc có nguy cơ bị tai nạn, thương tích.

9. Chế độ thông tin, báo cáo

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục thực hiện chế độ báo cáo định kỳ 6 tháng, báo cáo năm và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu; gửi kết quả về Ủy ban nhân dân phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu Ủy ban nhân dân phường thực hiện báo cáo định kỳ 6 tháng trước ngày 10/5, báo cáo năm trước ngày 10/11 và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

Báo cáo kết quả thực hiện gửi Sở Giáo dục và Đào tạo, trong đó nội dung thuộc cấp mầm non, tiểu học gửi Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học; nội dung thuộc cấp trung học cơ sở gửi Phòng Giáo dục Trung học để tổng hợp theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường Hòa Thành. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục và Trưởng các khóm căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Đảng ủy phường (b/c);
- CT, các PCT UBND phường;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị
- xã hội phường;
- Công an phường;
- Trạm Y tế phường;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị;
- Trung tâm Công ích;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường;
- Trưởng các khóm;
- Lưu: VT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D PHƯỜNG HÒA THÀNH CÀ MAU

Vương Chí Thiện