

Số: 28/NQ-HĐND

Khánh Bình, ngày 19 tháng 12 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

Về phát triển sự nghiệp giáo dục giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN XÃ KHÁNH BÌNH
KHÓA XII, KỲ HỌP THỨ SÁU**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐU, ngày 20/8/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ xã Khánh Bình lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030;

Căn cứ Chương trình hành động số 08 -CTr/ĐU ngày 13/11/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ xã về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Xét Tờ trình số 54/TTr-UBND, ngày 31/11/2025 của Ủy ban nhân dân xã về việc thông qua Nghị quyết về phát triển sự nghiệp giáo dục, giai đoạn 2026-2030 và Báo cáo thẩm tra số 07/BC-BVHXXH ngày 08/12/2025 của Ban Văn hóa xã hội Hội đồng nhân dân xã;

Hội đồng nhân dân xã Khánh Bình khóa XII, Kỳ họp thứ Sáu đã thảo luận và thống nhất.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Mục tiêu tổng quát

Nhận thức sâu sắc, đầy đủ và thực hiện nhất quán quan điểm giáo dục là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc. Phát triển giáo dục là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Nhà nước giữ vai trò định hướng chiến lược, kiến tạo phát triển, bảo đảm nguồn lực và công bằng trong giáo dục; bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc. Thực hiện phương châm "thầy ra thầy, trò ra trò" trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh

tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội. Giáo dục bảo đảm hài hòa giữa tính toàn dân và tinh hoa, toàn diện và chuyên sâu, dân tộc và toàn cầu. Phát triển giáo dục trên nền tảng văn hóa, giá trị truyền thống dân tộc, đồng thời tiếp thu tinh hoa nhân loại, chuẩn mực quốc tế.

Đột phá phát triển giáo dục phải bắt đầu từ đổi mới tư duy, nhận thức và thể chế. Tạo đột phá về nguồn lực, động lực và không gian mới cho phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng; bảo đảm Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, lấy đầu tư công dẫn dắt, thu hút nguồn lực xã hội cho hiện đại hoá toàn diện hệ thống giáo dục.

Điều 2. Mục tiêu đến năm 2030

Xây dựng mạng lưới trường lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh thuộc mọi đối tượng; 100% trường học đạt chuẩn quốc gia. Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở. Chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt trên 0,8, trong đó chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống dưới 10%.

Điều 3. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển sự nghiệp giáo dục

Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng về nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động của Ban Chấp hành Đảng bộ xã để nâng cao nhận thức, đột phá đổi mới tư duy của các tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh, theo hướng: đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội và các phương tiện điện tử khác; cụ thể hóa nội dung tuyên truyền cho từng nhóm đối tượng; kế hoạch tuyên truyền phải có mục tiêu, tiêu chí đánh giá, kết quả cụ thể đạt được.

Chỉ đạo tổ chức thực hiện quyết liệt, hành động nhất quán, đảm bảo phát triển giáo dục luôn là nhiệm vụ trọng tâm, được ưu tiên hàng đầu của xã. Quán triệt đầy đủ, sâu sắc các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục; đặt phát triển giáo dục trong định hướng, quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã.

Tăng cường vai trò lãnh đạo toàn diện, trực tiếp của tổ chức đảng, nhất là vai trò người đứng đầu cấp uỷ trong các điểm trường. Nâng cao nhận thức và vai trò, trách nhiệm của tất cả các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội và toàn dân đối với sự nghiệp giáo dục; đặc biệt đối với những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đột phá phát triển giáo dục.

Nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục phải được xác định cụ thể trong chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của cơ quan, đơn vị, trường học. Xây dựng, ban hành quy định trách nhiệm người đứng đầu cơ quan nhà nước trực tiếp phụ trách, chỉ đạo triển khai nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục của cơ quan, tổ chức và các điểm trường học. Có hình thức tôn vinh, biểu dương, khen thưởng kịp thời, xứng đáng các nhà giáo, cán bộ quản lý, tổ chức, cá nhân có thành tích, cống hiến, đóng góp trong đột phá phát triển giáo dục của xã.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục

Tổ chức triển khai đầy đủ, hiệu quả các chính sách đãi ngộ phù hợp đối với đội ngũ nhà giáo. Nghiên cứu đề xuất xây dựng chính sách phù hợp để huy động được người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy.

Đổi mới căn bản cơ chế, chính sách tài chính và đầu tư cho giáo dục, đào tạo đảm bảo chi ngân sách nhà nước của xã cho giáo dục và đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước.

Triển khai đầy đủ các chính sách hỗ trợ tài chính, tín dụng ưu đãi cho người học, không để học sinh nào bỏ học vì điều kiện tài chính. Phát huy hiệu quả các quỹ khuyến học và các nguồn hợp pháp khác để khuyến khích học tập và phát triển sự nghiệp giáo dục.

Rà soát, đảm bảo điều kiện để nâng chuẩn ở tất cả cấp học theo quy định.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới

Triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách của cấp trên, đảm bảo yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam trong mọi lĩnh vực đời sống chính trị, kinh tế, xã hội. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm và cơ chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam để khai thực hiện đảm bảo hiệu quả.

Tiếp tục tăng cường xây dựng văn hoá học đường, văn hoá chất lượng, thực học, thực nghiệm gắn với trách nhiệm nêu gương của đội ngũ nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo. Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh. Thực hiện các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội. Ngăn chặn, chấm dứt bạo lực học đường; có giải pháp ngăn ngừa kịp thời, hiệu quả các hành vi bạo lực ngoài nhà trường có liên quan đến học sinh. Bảo đảm tiếp cận bình đẳng trong giáo dục, nâng cao mặt bằng dân trí; không để bất kỳ trẻ em nào bị bỏ lại phía sau.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục

Đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trong dạy học và quản lý; biến công nghệ thành cú hích cho đổi mới căn bản, toàn diện: dạy và học linh hoạt, học liệu mở, nền tảng số an toàn, nhân văn; nâng cao năng lực số cho giáo viên, học sinh; bảo đảm an ninh, an toàn dữ liệu; tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học.

Triển khai các nền tảng giáo dục thông minh, sách giáo khoa; đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ trong đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh

giá; thúc đẩy ứng dụng các mô hình giáo dục số, quản trị giáo dục thông minh, trường học số, lớp học thông minh gắn với thực hiện các mục tiêu đột phá phát triển giáo dục.

Nâng cao chuẩn năng lực cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học, phát triển chương trình giáo dục gắn với thúc đẩy các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

Xây dựng, triển khai kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục giai đoạn 2026 - 2030, đảm bảo đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chuẩn hóa về trình độ, nâng cao về chất lượng. Rà soát, cụ thể hóa tiêu chuẩn, quy chuẩn, bảo đảm số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế theo quy định. Đổi mới tư duy trong công tác tuyển dụng, bổ nhiệm, sử dụng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng công khai, minh bạch, cạnh tranh. Nhà giáo có trình độ cao, cán bộ quản lý giỏi về công tác tại xã.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhất là năng lực quản trị trường học hiện đại, kỹ năng lãnh đạo, quản lý chiến lược, quản trị nhân sự, quản lý tài chính, năng lực đổi mới sáng tạo. Tổ chức phong trào thi đua nhằm tôn vinh, xây dựng hình ảnh, vị thế của đội ngũ nhà giáo, công chức, viên chức quản lý giáo dục.

Tập trung nguồn lực đầu tư xây dựng kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học phù hợp quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã, gắn với yêu cầu đột phá phát triển giáo dục; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất. Huy động nguồn lực xã hội tham gia đầu tư, tài trợ trang thiết bị dạy học hiện đại, ...

Đổi mới tư duy, phương pháp quản trị; đội ngũ nhà giáo vừa có tri thức, vừa có đạo đức và khát vọng cống hiến, là tấm gương sáng, là nguồn cảm hứng, động lực cho học sinh học tập, noi theo.

Đổi mới giáo dục theo hướng toàn diện, vừa truyền thụ tri thức vừa nuôi dưỡng nhân cách - rèn luyện thể chất - bồi dưỡng tâm hồn, khơi dậy tinh thần công dân, ý thức kỷ luật và trách nhiệm xã hội; hình thành lớp người “vừa giỏi giang, vừa nhân ái, vừa kiên cường”; phấn đấu hoàn thành phổ cập giáo dục phổ thông.

Chú trọng giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng mềm. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, bảo đảm đánh giá trung thực kết quả học tập và giảng dạy; thực hiện đồng bộ các giải pháp để khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

Tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ; Nâng chuẩn ngoại ngữ cho giáo viên và học sinh các cấp học; đảm bảo đủ số lượng, trình độ đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất; tăng cường giảng dạy các môn học bằng hình thức song ngữ khi có đủ điều kiện.

6. Cải cách, hiện đại hóa giáo dục, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực

Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bảo đảm “học đi đôi với hành”; chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng sống cho học sinh; thường xuyên cập nhật, đào tạo lại cho lực lượng lao động để nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn...

Điều 4. Tổ chức thực hiện

1. Ủy ban nhân dân xã triển khai thực hiện Nghị quyết.
2. Thường trực Hội đồng nhân dân, Hai Ban Hội đồng nhân dân và đại biểu Hội đồng nhân dân xã giám sát việc thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này được Hội đồng nhân dân xã Khánh Bình khóa XII, Kỳ họp thứ Sáu thông qua ngày 19 tháng 12 năm 2025./.

Nơi nhận:

- TT HĐND tỉnh;
- TT UBND tỉnh;
- VP Đoàn ĐBQH&HĐND tỉnh;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Hai Ban HĐND xã;
- Thành viên UBND xã;
- UBMTTQVN xã;
- Các tổ chức chính trị - xã hội xã;
- Các phòng chuyên môn xã;
- Các Trường học;
- Trưởng ấp các ấp;
- Lưu: VT, p.

CHỦ TỊCH



(Handwritten signature)

Nguyễn Quốc Tiến