

Số: /KH-UBND

U Minh, ngày tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH
Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2026

Căn cứ Kế hoạch số 5148/KH-SGDĐT ngày 14/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2026. Ủy ban nhân dân xã U Minh xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch số 5148/KH-SGDĐT ngày 14/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2026.

Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị và mỗi công dân đối với công tác khuyến học, khuyến tài, phát triển các mô hình học tập trong điều kiện kinh tế số, xã hội số; duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình học tập, vận động toàn dân tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập.

Việc triển khai thực hiện phải bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn, có sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các phòng, ban, ngành, đoàn thể; đồng thời tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị, kỹ năng sống, công nghệ thông tin và chuyển đổi số cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và người dân, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và năng suất lao động.

II. Mục tiêu

1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Từng bước chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 - 4 tuổi theo lộ trình quy định tại Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.
- Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- Số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin đạt 54%.

- Số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống đạt 55%.
- Dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật đạt 50%, trong đó 10% dân số có trình độ đại học trở lên.

3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xã triển khai các hoạt động chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và học tập theo quy định của ngành giáo dục.
- Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục đạt ít nhất 50%.

4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- Phần đầu 50% công dân trên địa bàn xã đạt danh hiệu Công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.
- Phần đầu xã được công nhận danh hiệu xã học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

III. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền; đưa chỉ tiêu về xây dựng xã hội học tập vào nghị quyết, chương trình công tác hằng năm của cấp ủy, chính quyền, xác định đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, thường xuyên.
- Đổi mới công tác truyền thông, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong bối cảnh chuyển đổi số. Tuyên truyền những nội dung thiết thực, tập trung vào các kỹ năng số, kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích nghi với thị trường lao động biến đổi. Phát huy vai trò của các cơ quan truyền thông trong việc tuyên truyền rộng rãi về các mô hình hiệu quả và các tấm gương tiêu biểu tự học thành công.
- Triển khai thực hiện các cơ chế, chính sách về học tập suốt đời theo quy định và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền. Kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã theo hướng thực chất, đảm bảo hoạt động hiệu quả.
- Tổ chức tốt các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam hằng năm. Phát động phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới, gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, đơn vị học tập, cộng đồng học tập,...
- Thực hiện kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu; nhân rộng các mô hình, cách làm hay, sáng kiến hiệu quả trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

2. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số, phát triển hạ tầng và tài nguyên giáo dục mở

- Đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, phổ biến và triển khai các hoạt động học tập suốt đời; tạo điều kiện để người dân tiếp cận các

nền tảng học tập trực tuyến và các nguồn học liệu số. Phối hợp tuyên truyền, hướng dẫn người dân, nhất là người dân ở vùng khó khăn, tiếp cận và sử dụng hiệu quả các nền tảng học tập trên môi trường số.

- Phối hợp khai thác, sử dụng “Nền tảng học tập suốt đời” quốc gia; khai thác hiệu quả các kho học liệu số, thư viện số và tài nguyên giáo dục mở phục vụ học tập suốt đời.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tham gia chia sẻ học liệu số, tài nguyên giáo dục mở; phối hợp triển khai các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng số và kỹ năng học tập trực tuyến cho người dân.

- Phối hợp triển khai sử dụng các phần mềm đánh giá trực tuyến (như hệ thống congdanhoctap.vn của Hội Khuyến học) để đảm bảo tính xác thực và khoa học trong việc công nhận các danh hiệu học tập.

3. Phát triển các mô hình học tập, nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên và phổ cập giáo dục

- Quản lý, phối hợp tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng theo hướng tinh gọn, hiệu quả, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người dân và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Thực hiện đổi mới chương trình, nội dung và phương pháp giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, chú trọng các chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng sống và khả năng chuyển đổi nghề nghiệp.

- Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 6 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3 trên địa bàn.

- Phối hợp tuyên truyền, triển khai các cơ chế, chính sách về học tập suốt đời; tạo điều kiện để người dân tiếp cận các chương trình giáo dục thường xuyên, đào tạo nghề và các hình thức học tập phù hợp theo quy định.

4. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực

- Thực hiện các giải pháp nhằm khuyến khích, thu hút các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân đầu tư, tham gia xã hội hóa giáo dục, hỗ trợ các hoạt động học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

- Huy động các nguồn lực xã hội tham gia phát triển giáo dục, khuyến học, khuyến tài; xây dựng và phát huy hiệu quả các thiết chế học tập, không gian văn hóa đọc trên địa bàn.

- Phát huy vai trò của nhà trường, gia đình, doanh nghiệp và cộng đồng trong xây dựng xã hội học tập; khuyến khích các chuyên gia, nghệ nhân, người có kinh nghiệm tham gia chia sẻ, truyền đạt kiến thức, kỹ năng cho người dân và học sinh.

5. Kinh phí thực hiện

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân

sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Văn hóa – Xã hội xã

- Tham mưu củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã giai đoạn 2026 - 2030 để kịp thời chỉ đạo thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, các đoàn thể, cơ quan truyền thông để triển khai các hoạt động đẩy mạnh phong trào “Xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn xã; tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, tham gia các hoạt động Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam và các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tuyên truyền, vận động người dân tham gia học tập suốt đời, đào tạo nghề, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề; phối hợp triển khai các chương trình, chính sách về giáo dục nghề nghiệp và phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định; kịp thời tham mưu UBND xã chỉ đạo, giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện.

2. Các phòng, ban, ngành, tổ chức hội và đoàn thể xã

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của cơ quan, đơn vị để tổ chức triển khai thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo theo quy định.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; phối hợp triển khai các hoạt động khuyến học, khuyến tài, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân tham gia các hình thức học tập phù hợp, góp phần nâng cao trình độ, kỹ năng và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

3. Các trường học trên địa bàn xã

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ về xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tổ chức hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam...; đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong nhà trường.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, các tổ chức chính trị - xã hội và các ấp tuyên truyền, vận động học sinh, phụ huynh và Nhân dân tham gia học tập suốt đời,

xây dựng gia đình học tập, cộng đồng học tập.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu UBND xã hướng dẫn triển khai thực hiện Kế hoạch; theo dõi, tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, kịp thời báo cáo, đề xuất UBND xã chỉ đạo giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu UBND xã triển khai các giải pháp xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; huy động các nguồn lực hợp pháp, lồng ghép các chương trình, đề án có liên quan để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch theo quy định.

4. Trung tâm Công ích xã

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện các hoạt động tuyên truyền, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập theo khả năng và nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam và các hoạt động xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

Trên đây là Kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã U Minh về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2026./.

Nơi nhận:

- CT, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã;
- Các phòng, ngành, đoàn thể xã;
- Các Hội quần chúng xã;
- Trung tâm Công ích xã;
- Các trường học trên địa bàn xã;
- Trưởng các ấp trên địa bàn xã;
- Lưu: VT.

**KT, CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Huỳnh Khánh Duy

