ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ HỒ THỊ KỶ	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 08 /ĐA-UBND	*Xã Hồ Thị Kỷ, ngày 15 tháng 7 năm 2026*

ĐỀ ÁN
Thành lập Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn xã Hồ Thị Kỷ

Phần thứ nhất
ĐẶT VẤN ĐỀ

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 15 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Văn hóa - Xã hội cấp xã;

Căn cứ Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010;

Căn cứ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính;

Căn cứ Quyết định số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2014;

Căn cứ Công văn số 5279/SGDĐT-QLCLGDNN ngày 03 tháng 11 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương.

II. SỰ CẦN THIẾT

Trong bối cảnh phát triển kinh tế - xã hội hiện nay, yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, thích ứng với chuyển đổi số, chuyển đổi cơ cấu lao động và biến đổi khí hậu ngày càng trở nên cấp thiết, đặc biệt đối với địa bàn nông thôn. Việc

học tập không còn dừng lại ở lứa tuổi học đường mà trở thành nhu cầu thường xuyên, liên tục của mọi tầng lớp nhân dân.

Trung tâm học tập cộng đồng là mô hình giáo dục linh hoạt, gần dân, sát dân, tạo điều kiện để người dân được tiếp cận tri thức một cách thuận tiện, thiết thực và phù hợp với điều kiện thực tế. Đây là nơi kết nối giữa chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước với đời sống nhân dân thông qua hoạt động tuyên truyền, phổ biến kiến thức và chuyển giao khoa học kỹ thuật.

Đối với xã Hồ Thị Kỷ, đời sống người dân còn phụ thuộc nhiều vào sản xuất nông nghiệp, nuôi trồng thủy sản và lao động phổ thông; trình độ tiếp cận thông tin, khoa học kỹ thuật chưa đồng đều. Do đó, việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng không chỉ đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời mà còn góp phần: Nâng cao năng lực sản xuất, thích ứng với thị trường; Tăng khả năng tiếp cận thông tin, khoa học công nghệ; Hỗ trợ chuyển đổi nghề nghiệp, tạo sinh kế bền vững; Góp phần xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh.

Việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn xã Hồ Thị Kỷ là yêu cầu khách quan, cấp thiết, phù hợp với chủ trương xây dựng xã hội học tập của Đảng và Nhà nước; đồng thời đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của Nhân dân, góp phần phát triển kinh tế - xã hội bền vững tại địa phương.

Phần thứ hai
KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Xã Hồ Thị Kỷ, tỉnh Cà Mau được thành lập trên cơ sở giữ nguyên hiện trạng, không thực hiện sáp nhập đơn vị hành chính; có diện tích tự nhiên 93,6 km², dân số 27.283 người.

Trên địa bàn hiện có 09 cơ sở giáo dục công lập, gồm: 03 trường mầm non: Mầm non Hoa Mai, Mầm non Cúc Trắng, Mầm non Hoa Phong Lan; 04 trường tiểu học: Tiểu học Tân Lợi, Tiểu học Huỳnh Thị Kim Liên, Tiểu học Hồ Thị Kỷ A, Tiểu học Hồ Thị Kỷ B; 02 trường trung học cơ sở: THCS Hồ Thị Kỷ, THCS Tân Lợi.

Trước đây, Trung tâm Văn hóa - Thể thao - Học tập cộng đồng của xã đã hoạt động hiệu quả, là nền tảng thuận lợi cho việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng trong giai đoạn hiện nay.

II. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ

1. Chức năng

Trung tâm học tập cộng đồng có chức năng tạo điều kiện cho mọi người dân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; phổ biến kiến thức, chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật, góp phần nâng cao năng suất lao động và chất lượng cuộc sống.

Trung tâm thực hiện 04 chức năng cơ bản:

a) Giáo dục, bồi dưỡng:

Để tạo cơ hội học tập cho mọi người dân trong cộng đồng, nhất là người lao động đang thiếu thông tin, những người thiệt thòi nhiều trong cuộc sống như nghèo đói, ở vùng hẻo lánh, trẻ mồ côi không có điều kiện đi học,… Trung tâm học tập cộng đồng phải có nhiều chương trình học tập để ai cũng tìm được một chương trình phù hợp. Mặt khác, Trung tâm phải biết tư vấn và tìm thông tin để cung ứng cho người dân.

Điều đặc biệt cần nhấn mạnh là muốn nhập học, người dân không phải thực hiện những thủ tục chặt chẽ, không có yêu cầu về bằng cấp và không cấu tạo chương trình học với tính liên tục khiến cho học viên khó theo hết một bài học hoặc một chuyên đề.

Trung tâm không tổ chức đào tạo theo chương trình mang tính bắt buộc, không yêu cầu điều kiện đầu vào về bằng cấp; nội dung học tập được thiết kế linh hoạt theo nhu cầu thực tế của người dân, bảo đảm nguyên tắc "cần gì học nấy".

- Xoá mù chữ cho thanh niên và người lớn.

- Các chương trình sau xoá mù chữ.

- Các chương trình tương đương (giáo dục bổ túc Tiểu học, Trung học cơ sở).

- Các chương trình tạo thu nhập (dạy nghề ngắn hạn, tập huấn về kỹ thuật, chuyển giao công nghệ…).

- Các chương trình nâng cao chất lượng cuộc sống (chuyên đề về sức khoẻ, dinh dưỡng; dân số - kế hoạch hoá gia đình; bảo vệ môi trường; phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục pháp luật…).

- Các chương trình đáp ứng sở thích cá nhân (chụp ảnh, cắm hoa, thêu ren, nấu nướng, vẽ…).

- Các chương trình cho tương lai (ngoại ngữ, tin học…).

Sự phối hợp trong giáo dục là rất cần, bởi cán bộ trong biên chế của Trung tâm là không có, chủ yếu là kiêm nhiệm hoạt động theo hợp đồng, thỉnh giảng, mà những vấn đề huấn luyện giáo dục lại rất đa dạng.

Do vậy, Trung tâm luôn phải phối hợp với các lực lượng khác như Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Cán bộ khuyến nông, các ngành chức năng cấp trên,… để tiến hành các bài giảng, các chuyên đề khoa học và công nghệ…

b) Thông tin, tư vấn:

Nhu cầu thông tin và cách thức cập nhật, nắm bắt thông tin của nhân dân là rất đa dạng. Để cung ứng thông tin, giới thiệu nguồn tin, cách thức tiếp cận với thông tin thường phải dựa vào đội ngũ làm công tác văn hoá, khoa học, kỹ thuật ở địa phương hoặc nhờ sự giúp đỡ của những chuyên gia ở gần Trung tâm.

Những vấn đề mà người dân thường cần được trung tâm tư vấn là bảo vệ sức khoẻ, chữa bệnh, cách dùng thuốc, tìm kiếm việc làm, giá cả thị trường, tín dụng,

hôn nhân - gia đình, chăn nuôi, trồng trọt, tìm hiểu và học tập kiến thức văn hóa phổ thông. Các hình thức cung cấp thông tin như:

- Tổ chức giới thiệu sách;

- Thông báo về các nguồn tin;

- Sử dụng hệ thống truyền thanh của xã;

- Làm bảng tin…

c) Phát triển cộng đồng:

Thực hiện chức năng này, Trung tâm học tập cộng đồng cần tổ chức các hoạt động như:

- Biểu diễn thể dục, thi đấu thể thao, luyện tập dưỡng sinh, võ thuật,..

- Tổ chức trao đổi, mạn đàm về công việc;

- Tổ chức nói chuyện theo các chủ đề;

- Xem chiếu phim, băng Video, tổ chức văn nghệ quần chúng;

- Dịch vụ khám chữa bệnh;

- Hỗ trợ các dự án đang triển khai ở địa phương… Các chương trình, các dự án cần trung tâm hỗ trợ có thể là chương trình xoá đói giảm nghèo, dự án cho vay vốn với lãi suất thấp, chương trình xây dựng quỹ khuyến học của xã, chương trình chống suy dinh dưỡng, chương trình tiêm chủng dự phòng…

d) Liên kết, phối hợp:

Trung tâm phối hợp, liên kết với các tổ chức, các lực lượng xã hội để thực hiện như phối hợp với Hội người cao tuổi điều tra nhu cầu học tập của các cụ về hưu, phối hợp với Đoàn Thanh niên để tổ chức huấn luyện cho thanh niên làm trang trại, các mô hình làm kinh tế tiên tiến, phối hợp với Hội Phụ nữ, phối hợp với Y tế về phòng chống suy dinh dưỡng ở trẻ em, phòng chống các bệnh xã hội, phối hợp với công an để tuyên truyền luật giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực gia đình và tệ nạn xã hội…

2. Nhiệm vụ

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng; phối hợp triển khai các chương trình khuyến nông, khuyến công và các dự án, chương trình tại địa phương.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

- Điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng.

- Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trung tâm theo quy định của pháp luật.

III. PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP

1. Quản lý

Trung tâm học tập cộng đồng do Ủy ban nhân dân xã Hồ Thị Kỷ quản lý, đồng thời chịu sự hướng dẫn, kiểm tra về chuyên môn, nghiệp vụ của cơ quan quản lý giáo dục cấp trên theo quy định.

2. Cơ cấu tổ chức

- Giám đốc: Phó Chủ tịch UBND xã;

- Các Phó Giám đốc;

- Thành viên: đại diện các đoàn thể, ngành liên quan;

- Giáo viên, báo cáo viên, cộng tác viên.

3. Cơ sở vật chất

- Trụ sở: tại UBND xã Hồ Thị Kỷ;

- Trước mắt, Trung tâm sử dụng hội trường, nhà văn hóa, trường học và tận dụng cơ sở vật chất hiện có của địa phương để tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Trong thời gian tới, địa phương định hướng đề xuất cấp có thẩm quyền quan tâm bố trí kinh phí để xây dựng Trung tâm học tập cộng đồng riêng biệt, nhằm bảo đảm điều kiện hoạt động ổn định, đáp ứng yêu cầu thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định.

- Trang thiết bị đảm bảo theo quy định.

IV. TÀI CHÍNH

1. Nguồn tài chính gồm:

a) Ngân sách nhà nước hỗ trợ

b) Kinh phí huy động từ các nguồn hợp pháp khác:

- Kinh phí huy động từ các chương trình khuyến nông, các dự án, chương trình tại địa phương liên quan đến nội dung hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tài trợ của các cá nhân và các tổ chức kinh tế - xã hội, các đơn vị sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp, các đoàn thể trong và ngoài nước (nếu có).

- Học phí (nếu có).

2. Nội dung chi:

a) Chi trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài liệu học tập.

b) Chi phụ cấp cho cán bộ quản lý, giáo viên của Trung tâm học tập cộng đồng.

c) Các khoản chi khác theo quy định.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải đảm bảo công khai, minh bạch, đúng mục đích, đúng chế độ theo quy định của pháp luật hiện hành.

Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Tài chính. Chế độ phụ cấp kiêm nhiệm đối với cán bộ quản lý Trung tâm học tập cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ.

V. ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI HÓA

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của người dân về vai trò của học tập suốt đời; huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài địa phương vào hoạt động của Trung tâm.

Khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư, hỗ trợ hoạt động của Trung tâm dưới nhiều hình thức; tăng cường liên kết với doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, các tổ chức xã hội nhằm đa dạng hóa nội dung đào tạo, gắn học tập với thực tiễn sản xuất, đời sống.

VI. HIỆU QUẢ DỰ KIẾN

1. Hiệu quả về giáo dục và nâng cao dân trí: Trung tâm góp phần mở rộng cơ hội học tập cho mọi người dân, đặc biệt là người lao động, người lớn tuổi, người có hoàn cảnh khó khăn; tạo điều kiện để người dân được tiếp cận kiến thức một cách linh hoạt, phù hợp. Qua đó, từng bước nâng cao trình độ dân trí, hạn chế tình trạng tái mù chữ, củng cố và duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục trên địa bàn.

2. Hiệu quả về phát triển nguồn nhân lực và kinh tế: Thông qua các lớp đào tạo nghề, tập huấn kỹ thuật, chuyển giao khoa học - công nghệ, Trung tâm giúp người dân nâng cao tay nghề, cải tiến phương thức sản xuất, tăng năng suất lao động. Đồng thời, hỗ trợ người dân tiếp cận thông tin thị trường, định hướng nghề nghiệp, góp phần tạo việc làm, tăng thu nhập, cải thiện đời sống và giảm nghèo bền vững.

3. Hiệu quả về xã hội và nâng cao chất lượng cuộc sống: Các hoạt động tuyên truyền, phổ biến kiến thức về pháp luật, y tế, dân số, môi trường, kỹ năng sống… giúp nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi của người dân theo hướng tích cực. Qua đó, góp phần xây dựng nếp sống văn minh, hạn chế tệ nạn xã hội, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

4. Hiệu quả trong xây dựng xã hội học tập và cộng đồng học tập: Trung tâm là hạt nhân thúc đẩy phong trào học tập suốt đời trong nhân dân; từng bước hình thành thói quen tự học, tự bồi dưỡng kiến thức, xây dựng môi trường học tập thân thiện, gắn kết trong cộng đồng. Qua đó, góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

5. Hiệu quả trong huy động nguồn lực xã hội: Thông qua hoạt động của Trung tâm, tăng cường khả năng huy động sự tham gia, đóng góp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp vào sự nghiệp giáo dục và phát triển cộng đồng. Việc xã hội hóa giáo dục được đẩy mạnh, tạo thêm nguồn lực hỗ trợ hoạt động của Trung tâm một cách bền vững.

6. Hiệu quả đối với công tác quản lý nhà nước ở địa phương: Trung tâm là kênh thông tin quan trọng giúp chính quyền địa phương triển khai kịp thời các chủ

trương, chính sách đến người dân; đồng thời nắm bắt nhu cầu, tâm tư, nguyện vọng của Nhân dân để điều chỉnh, bổ sung chính sách phù hợp. Qua đó, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước và tăng cường sự đồng thuận trong xã hội.

Phần thứ ba
TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là cơ quan đầu mối, chủ trì tham mưu UBND xã triển khai thực hiện Đề án; xây dựng kế hoạch hoạt động hằng năm, quý và từng giai đoạn.

Chủ trì phối hợp với các ngành, đoàn thể tổ chức khảo sát nhu cầu học tập của người dân; trên cơ sở đó xây dựng nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp.

Tổ chức các lớp học, lớp tập huấn, chuyên đề theo kế hoạch; mời báo cáo viên, giáo viên tham gia giảng dạy.

Theo dõi, kiểm tra, đánh giá hiệu quả hoạt động của Trung tâm; định kỳ tổng hợp, báo cáo UBND xã và cơ quan cấp trên theo quy định.

Tham mưu công tác thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong hoạt động của Trung tâm.

2. Phòng Kinh tế

Chủ trì tham mưu UBND xã bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước để đảm bảo hoạt động của Trung tâm theo quy định.

Phối hợp đề xuất đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập.

Lồng ghép các chương trình khuyến nông, khuyến công, chuyển giao khoa học - kỹ thuật vào hoạt động của Trung tâm.

Hướng dẫn việc quản lý, sử dụng kinh phí đúng mục đích, tiết kiệm và hiệu quả.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn

Cử cán bộ quản lý, giáo viên có năng lực tham gia giảng dạy, báo cáo chuyên đề theo phân công.

Tạo điều kiện hỗ trợ về cơ sở vật chất (phòng học, thiết bị dạy học) khi Trung tâm có nhu cầu.

Phối hợp tuyên truyền, vận động học sinh bỏ học, người chưa biết chữ tham gia các lớp học tại Trung tâm.

4. Các ban ngành, đoàn thể của xã

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp với Trung tâm tổ chức các lớp tập huấn, tuyên truyền, sinh hoạt chuyên đề thuộc lĩnh vực phụ trách.

Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh… có trách nhiệm vận động hội viên, đoàn viên tham gia học tập; đồng thời đề xuất nội dung đào tạo phù hợp với từng nhóm đối tượng.

Phối hợp triển khai các chương trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội gắn với hoạt động của Trung tâm.

5. Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng

- Tổ chức quản lý, điều hành toàn bộ hoạt động của Trung tâm theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao; chịu trách nhiệm trước UBND xã về hiệu quả hoạt động của Trung tâm.

- Ngay sau khi Đề án được phê duyệt và Trung tâm được thành lập, Ban Giám đốc có trách nhiệm: Xây dựng và ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm; Xây dựng kế hoạch hoạt động năm đầu và kế hoạch hoạt động từng quý; Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Ban Giám đốc và các bộ phận liên quan; Rà soát, bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, điều kiện phục vụ hoạt động; Thiết lập mối quan hệ phối hợp với các cơ quan, đơn vị, trường học và đoàn thể trên địa bàn để chuẩn bị triển khai các lớp học, chuyên đề.

- Chủ động liên hệ, mời báo cáo viên, giáo viên, cộng tác viên tham gia giảng dạy; xây dựng nội dung chương trình phù hợp với nhu cầu thực tế của người dân.

- Tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục, tập huấn, tuyên truyền theo kế hoạch; đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

- Quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất của Trung tâm đúng quy định; sử dụng tiết kiệm, hiệu quả.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả hoạt động; kịp thời báo cáo UBND xã và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm trong thời gian tiếp theo.

Trên đây là Đề án thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Hồ Thị Kỷ./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo CM (b/c);
- TT Đảng ủy, HĐND xã (b/c);
- CT, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQVN xã;
- Các tổ chức chính trị - xã hội xã;
- Các phòng chuyên môn UBND xã;
- Trường MN,TH,THCS trên địa bàn xã;
- Trang thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, Hg.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ HỒ THỊ KỶ T. CÀ MAU

Nguyễn Thanh Nhàn