

Số: 572/KH-UBND

Cà Mau, ngày 29 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh Cà Mau với chủ đề “Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”

Căn cứ Công văn số 6201/BGDĐT-GDNNNGDTX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh với chủ đề “Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển bền vững; góp phần triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia gắn với tăng trưởng kinh tế và phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn tỉnh.

2. Tạo điều kiện để người học, người lao động và người dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với nhu cầu và điều kiện của từng nhóm đối tượng; tăng cường tiếp cận học liệu mở, nền tảng học tập số, dịch vụ học tập cộng đồng và dịch vụ công trực tuyến, góp phần bảo đảm cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số.

3. Huy động, khuyến khích cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội tổ chức các hoạt động học tập thiết thực, đáp ứng nhu cầu của người học, người lao động và người dân; duy trì và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

4. Việc tổ chức Tuần lễ phải linh hoạt, đảm bảo an toàn, thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị và đúng quy định; không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn.

II. THỜI GIAN, PHẠM VI VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026. Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động được tổ chức vào ngày 01/10/2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02/10); khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương.

2. Phạm vi

Tuần lễ được tổ chức trên phạm vi toàn tỉnh với sự tham gia của các cơ sở giáo dục; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp và các tổ chức, thiết chế khác có liên quan.

3. Hình thức

Các hoạt động được tổ chức bằng hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến. Khuyến khích tổ chức theo cụm, theo địa bàn dân cư, tại cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng, thư viện, nhà văn hóa, doanh nghiệp và các không gian học tập phù hợp; tăng cường kết nối, chia sẻ học liệu, sản phẩm và kinh nghiệm giữa các địa phương, cơ quan, đơn vị.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM

Các hoạt động của Tuần lễ được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu học tập thực tế của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, trong đó tập trung vào các nội dung trọng tâm sau đây:

1. Tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ với nội dung ngắn gọn, thiết thực; tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống.

2. Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống gắn với thực tế địa phương, doanh nghiệp. Hướng dẫn sử dụng AI theo độ tuổi và nhu cầu; chú trọng kiểm chứng thông tin, nhận diện tin giả, trích dẫn nguồn và bảo vệ dữ liệu cá nhân. Phối hợp với doanh nghiệp và tổ chức khoa học mở các khóa học ngắn hạn, tư vấn hướng nghiệp, dạy kỹ năng nghề, kỹ năng số và khởi nghiệp.

3. Tổ chức các lớp, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến bảo đảm an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; hướng dẫn người dân kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số phục vụ học tập, lao động và đời sống. Phối hợp với các đơn vị, tổ chức và các lực lượng tại địa phương hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, người dân ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và các nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

4. Xây dựng một số mô hình hoạt động gắn với nhu cầu học tập thực tế và phù hợp với người dân và người lao động tại địa phương như: “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn; tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” hoặc mô hình hỗ trợ tương tự, trong đó người dân, người lao động, người học và các nhóm đối tượng có nhu cầu được hướng dẫn, thực hành và giải đáp trực tiếp các vấn đề cụ thể; tổ chức hoạt động trải nghiệm, trò chơi giáo dục hoặc thảo luận tình huống về an toàn trên môi trường số nhằm phát triển năng lực nhận diện rủi ro và lựa chọn cách xử lý an toàn.

5. Tổ chức không gian đọc, không gian học tập số, ngày hội công nghệ, hoạt động giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng. Khuyến khích xây dựng hoặc giới thiệu “Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo” phù hợp với điều kiện thực tế; hỗ trợ người dân tra cứu thông tin, tiếp cận cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và sử dụng công cụ công nghệ an toàn, có trách nhiệm. Tổ chức hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ; khuyến khích đoàn viên, thanh niên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm có hoàn cảnh khó khăn sử dụng thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến.

6. Tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình “đơn vị học tập”, “cộng dân học tập” và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc. Tổ chức đào tạo tại chỗ, đào tạo lại, đào tạo nâng cao; hỗ trợ người lao động thích ứng với tự động hóa, chuyển đổi số và yêu cầu mới của nghề nghiệp. Phối hợp tuyên truyền, vận động, kết nối nguồn lực, hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hằng năm của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành. Đồng thời, huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. Việc sử dụng kinh phí phải bảo đảm chặt chẽ, đúng quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Chỉ đạo các đơn vị thành viên tích cực tuyên truyền, vận động hội viên và Nhân dân hưởng ứng các hoạt động của Tuần lễ, tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng mỗi gia đình văn hóa là gia đình học tập; vận động nguồn lực đóng góp từ các tổ chức, cá nhân, cộng đồng doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh hỗ trợ phát triển giáo dục và đào tạo, xây dựng xã hội học tập; phát huy vai trò giám sát, phản biện trong việc tổ chức các hoạt động

Tuần lễ tại các đơn vị, địa phương, góp phần đảm bảo Tuần lễ được tổ chức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn.

2. Các sở, ban ngành, đoàn thể cấp tỉnh

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân các xã, phường và các đơn vị liên quan triển khai các hoạt động của Tuần lễ bảo đảm hiệu quả, thiết thực; tạo điều kiện đề cán bộ, công chức, viên chức và người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực số và kỹ năng nghề nghiệp.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc hưởng ứng và tham gia tích cực các hoạt động của Tuần lễ phù hợp với lĩnh vực phụ trách; tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, vai trò của tự học, học tập suốt đời trong bối cảnh chuyển đổi số đến toàn thể công chức, viên chức và người lao động.

- Tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/10/2026.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là đơn vị đầu mối, chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành tỉnh; Hội Khuyến học tỉnh; Ủy ban nhân dân các xã, phường và các đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này; tổng hợp kết quả tổ chức Tuần lễ trên địa bàn tỉnh, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên) trước ngày 20/10/2026 theo nội dung yêu cầu tại Công văn số 6201/BGDĐT-GDNN-GDTX kèm đường dẫn hoặc mã QR đến các hình ảnh, video, tin bài, học liệu, sản phẩm và tài liệu minh chứng phù hợp; đồng thời gửi Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh để theo dõi.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ đảm bảo an toàn, phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

- Theo dõi, đôn đốc, duy trì, thúc đẩy phát triển các hoạt động học tập, nhân rộng các mô hình và sản phẩm hiệu quả sau khi kết thúc Tuần lễ.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân các xã, phường triển khai các hoạt động về kỹ năng số, ứng dụng khoa học, công nghệ và trí tuệ nhân tạo; hỗ trợ khai thác các nền tảng số, nguồn học liệu và giải pháp công nghệ phù hợp; hướng dẫn bảo đảm an toàn thông tin trong quá trình tổ chức các hoạt động của Tuần lễ.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và các thiết chế văn hóa tổ chức các hoạt động đọc sách, học tập, trải nghiệm, tiếp cận học liệu và không gian học tập phù hợp.

- Hướng dẫn các cơ quan báo chí, truyền thông tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên cổng thông tin điện tử, nền tảng số, báo

chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp về chủ đề Tuần lễ, ý nghĩa, nội dung hoạt động và kết quả thực hiện; khuyến khích sử dụng sản phẩm truyền thông số, mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến và học liệu mở; bảo đảm thông tin chính xác, lành mạnh, phù hợp với văn hóa, lứa tuổi và đặc điểm của từng nhóm đối tượng.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân các xã, phường và các đơn vị liên quan hướng dẫn treo băng rôn, khẩu hiệu tại cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa điểm công cộng phù hợp.

6. Trường Đại học Bạc Liêu; Trường Cao đẳng Cà Mau; Trường Cao đẳng Y tế Cà Mau

- Căn cứ Kế hoạch này và điều kiện thực tế để tổ chức Tuần lễ đảm bảo thiết thực, hiệu quả với sự tham gia của đông đảo giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên, các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân liên quan, từ đó khơi dậy tinh thần thi đua tự học tập, tự nghiên cứu trong đội ngũ giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng kịp thời yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao để phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

- Tăng cường phối hợp với doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức khoa học và công nghệ, trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, tư vấn học tập, hướng nghiệp; nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và kỹ năng thích ứng với thay đổi của thị trường lao động; chú trọng đào tạo lại, đào tạo nâng cao cho người lao động phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

- Tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/10/2026.

7. Đề nghị Báo và phát thanh, truyền hình Cà Mau

Tăng cường tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ; ưu tiên giới thiệu sản phẩm, câu chuyện, gương điển hình và mô hình học tập có hiệu quả, tác động thiết thực để lan tỏa hiệu ứng tích cực trong toàn xã hội, khuyến khích và tôn vinh việc học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

8. Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập; kết nối, huy động nguồn lực hợp pháp hỗ trợ hoạt động học tập cộng đồng.

9. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tế của địa phương để tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 đảm bảo an toàn, thiết thực và hiệu quả.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về ý nghĩa và nội dung các hoạt động của Tuần lễ; phát huy hiệu quả công năng của các thiết chế văn hóa, trung tâm học tập cộng đồng tại địa phương để phục vụ tổ chức các hoạt động của Tuần lễ.

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch bố trí hệ thống băng rôn khẩu hiệu, pano, áp phích cổ động trực quan tại một số tuyến đường chính gần khu vực tổ chức Lễ khai mạc và khu vực tổ chức các hoạt động của Tuần lễ trên địa bàn.

- Tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/10/2026.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh Cà Mau với chủ đề “*Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời*”. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vấn đề phát sinh, khó khăn, vướng mắc, các đơn vị, địa phương kịp thời liên hệ Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn theo quy định; trường hợp vượt thẩm quyền, giao Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, đề xuất Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, chỉ đạo (*kèm theo Phụ lục*)./.

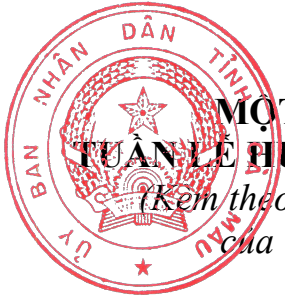
Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- CT UBND tỉnh (b/c);
- Các PCT UBND tỉnh;
- Các đơn vị theo mục V;
- LĐVP UBND tỉnh;
- Cổng Thông tin điện tử tỉnh;
- KGVX (L_{KH18});
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Ngô Vũ Thăng

**Phụ lục****MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
TUÂN LỆ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2026**

*(Kèm theo Kế hoạch số 572/KH-UBND ngày 29/9/2026
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau)*

- Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số.
- Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới.
- Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến.
- Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập.
- Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập./.